

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Вологодская государственная молочнохозяйственная академия
имени Н.В. Верещагина»

Факультет ветеринарной медицины и биотехнологий

Кафедра эпизоотологии и микробиологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ЭПИЗОТОЛОГИЯ И ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ»

Специальность: 36.05.01 - Ветеринария

Квалификация выпускника: ветеринарный врач

Вологда – Молочное
2023

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария

Разработчик,
к.в.н., доцент Воеводина Ю.А.

Программа одобрена на заседании кафедры эпизоотологии и микробиологии 24 января 2023 года, протокол № 6

Зав. кафедрой,
к.в.н., доцент Шестакова С.В.

Рабочая программа дисциплины согласована на заседании методической комиссии факультет ветеринарной медицины и биотехнологии от 16 февраля 2023 года, протокол № 6

Председатель методической комиссии,
к.б.н., доцент Ошуркова Ю.Л.

1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины «Эпизоотология и инфекционные болезни» – дать студентам знания об эпизоотологических закономерностях возникновения, проявления и распространения инфекционных болезней животных, средствах и способах профилактики и борьбы с ними, сформировать систему теоретических знаний и практических навыков, необходимых для его деятельности на производстве.

Задачи дисциплины:

- дать студентам систему теоретических знаний об объективных закономерностях возникновения, распространения и прекращения инфекционных болезней, о мерах их профилактики и ликвидации, обеспечивающих защиту людей от инфекционных болезней, возбудители которых передаются от животных к человеку.

- научить студентов разбираться в вопросах частной эпизоотологии, выявлять основные характеристики наиболее важных в эпизоотологическом и экономическом отношении инфекционных болезней, их диагностику, лечение, общие и специфические профилактические и оздоровительные мероприятия.

- подготовить выпускника к практической работе в различных сферах профессиональной деятельности (в сельскохозяйственных предприятиях различных форм собственности, лечебно-профилактических и диагностических учреждениях, в контролирующих органах и органах управления субъектов Российской Федерации) в условиях меняющейся эпизоотической ситуации.

А также решить задачи по:

- удовлетворение потребности личности в овладении универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария позволяющими быть востребованным специалистом на рынке труда и в обществе, способным к социальной и профессиональной мобильности;

- формирование комплекса универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, как способностей применять знания, умения, навыки и личностные качества для успешной производственно-технологической, организационно-управленческой и научно-исследовательской деятельности.

В рамках освоения программы специалитета выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- производственный;
- технологический;
- организационно-управленческий.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Эпизоотология и инфекционные болезни» относится к базовой части дисциплин основной образовательной программы высшего образования по специальности 36.05.01 «Ветеринария». Индекс дисциплины по учебному плану: Б1.О.28.

К числу входных знаний, навыков и готовностей студента, приступающего к изучению дисциплины «Эпизоотология и инфекционные болезни», должны относиться:

- знание болезнетворных бактерий и грибов, их классификации и методов диагностики;
- знания об иммунитете и механизме иммунного ответа у животных;
- готовность оценивать результаты лабораторных исследований;
- знание механизма развития болезни;
- навык клинического обследования животных.

- умение использовать основные и специальные методы клинического исследования животных;

- готовность отбирать материал для проведения лабораторных исследований (микробиологических, вирусологических исследований)

Освоение учебной дисциплины «Эпизоотология и инфекционные болезни» базируется на знаниях и умениях, полученных студентами при изучении таких дисциплин как: «Патологическая физиология», «Ветеринарная фармакология и токсикология», «Клиническая диагностика», «Ветеринарная микробиология и микология», «Вирусология и биотехнология», «Иммунология».

Дисциплина «Эпизоотология и инфекционные болезни» является базовой для последующего изучения дисциплин: «Ветеринарно-санитарная экспертиза», «Организация ветеринарного дела», «Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза», подготовки к итоговой государственной аттестации. Знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной, являются базой для эффективного прохождения производственной практики, написания курсовой работы и прохождения ГИА (написания выпускной квалификационной работы); а также необходимы в будущей профессиональной деятельности.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Эпизоотология и инфекционные болезни» направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-7 - способностью и готовностью осуществлять перспективное планирование работы ветеринарных и производственных подразделений, оценивать и прогнозировать экономическое развитие ветеринарной службы, проводить оценку эффективности ветеринарных мероприятий

ПК 9 - способностью организовывать и выполнять мероприятия по диагностике, профилактике и лечению болезней незаразной, инфекционной и инвазионной этиологии

ПК-12 - способностью и готовностью осуществлять организацию и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды, карантинные мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-7	ИД 1 – Знать виды мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии ИД 2 - Уметь осуществлять сбор и анализ информации, в том числе данных ветеринарной статистики, необходимой для планирования профилактических противоэпизоотических мероприятий, профилактики незаразных болезней животных, ветеринарно-санитарных мероприятий ИД 3 - Владеть организацией дезинфекции и дезинсекции животноводческих помещений для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия в соответствии с планом ветеринарно-санитарных мероприятий; организацией мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий
ПК - 9	ИД-1- Знать этиологию и патогенез заболеваний животных различных видов; общепринятые критерии и классификации заболеваний животных, перечни болезней животных, утвержденные в установленном законодательством Российской Федерации порядке; знать рекомендуемые формы плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных; знать виды

	<p>противоэпизоотических мероприятий и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных;</p> <p>ИД-2 Уметь производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных для своевременного выявления ранних предклинических и клинических признаков болезни; пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения заболеваний животных</p> <p>ИД-3 Владеть разработкой ежегодного плана противоэпизоотических мероприятий, плана ветеринарно-санитарных мероприятий; проведением клинических исследований животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий; владеть проведением проверки ветеринарно-санитарного состояния и микроклимата животноводческих помещений в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, организацией мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий</p>
ПК-12	<p>ИД-1 Знать эпизоотологический процесс и его движущие силы в различных природно-географических и экономических условиях, методику проведения мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, меры по охране природы от накопления в ней патогенной и условно-патогенной микрофлоры</p> <p>ИД-2 Уметь проводить организационные и ветеринарные мероприятия по профилактике и ликвидации инфекционных болезней животных, разработать план противоэпизоотических мероприятий</p> <p>ИД-3 Владеть навыками противоэпизоотической работы, навыками наложения ограничительных мероприятий (карантина) при особо опасных инфекционных болезнях</p>

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачетных единиц, 432 часа.

4.1 Структура учебной дисциплины

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего	Семестр			
		6	7	8	10
Аудиторные занятия (всего)	167	34	34	51	48
<i>в том числе:</i>					
Лекции	67	17	17	17	16
Лабораторные работы	100	17	17	34	32
В том числе Практическая подготовка	24	6	8	10	
Самостоятельная работа (всего), в том числе контроль	219	66	30	93	42
	46	8	8	12	18
Вид промежуточной аттестации	Зачет Зачёт Эк Кр	Зачет	Зачёт	Зачет	Эк Кр
Общая трудоемкость, часы	432	108	72	144	108
Зачетные единицы	12	3	2	4	3

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего	9 семестр	10 семестр	11 семестр
Аудиторные занятия (всего)	26	12	6	8
<i>в том числе:</i>				
Лекции	6	2	2	2

Лабораторные работы	20	10	4	6
В том числе Практическая подготовка	10			
Самостоятельная работа (всего), в том числе на подготовку к экзамену/зачету	389 17	200 4	93 9	96 4
Вид промежуточной аттестации	Зачет Зачёт Экз Кр	Зачет	Зачет	Экз КР
Общая трудоемкость, часы	432	216	108	108
Зачетные единицы	12		9	3

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего,	9 семестр	10 семестр	11 семестр
Аудиторные занятия (всего)	26	12	6	8
<i>в том числе:</i>				
Лекции	6	2	2	2
Лабораторные работы	20	10	4	6
В том числе Практическая подготовка	8			
Самостоятельная работа (всего), в том числе на подготовку к экзамену/зачету	384 22	200 4	93 9	91 9
Вид промежуточной аттестации	Зачет Зачёт Экз Кр	Зачет	Зачёт	Экз Кр
Общая трудоемкость, часы	432	216	108	108
Зачетные единицы	12	6	3	3

4.2 Содержание разделов дисциплины

Дисциплина содержит 3 раздела.

Раздел 1. Общая эпизоотология

Эпизоотология как наука. Предмет и задачи эпизоотологии. Методы эпизоотологии. Связь с другими науками. Эпизоотологические аспекты инфекции и иммунитета. Инфекционная болезнь. Этиология. Иммунитет и аллергия, формы иммунитета. Форма и динамика инфекционной болезни. Эпизоотический процесс. Теория эпизоотического процесса. Эпизоотическая цепь. Движущие силы эпизоотического процесса. Интенсивность эпизоотического процесса. Эпизоотический очаг. Особенности эпизоотического процесса при интенсивном и экстенсивном животноводстве. Основы эпизоотологического исследования. Мониторинг. Понятие и задачи эпизоотологического исследования. Методика изучения эпизоотической обстановки: нозологический профиль, географическое описание. Статистическо-математические методы. Показатели интенсивности и экстенсивности эпизоотического процесса. Номенклатура, эволюция и классификация инфекционных болезней. Противоэпизоотические мероприятия. Общие принципы организации и проведения. Задачи и принципы противоэпизоотической работы. Противоэпизоотические мероприятия как единая государственная система научно-обоснованных профилактических и противоэпизоотических мероприятий. Требования к профилактическим мероприятиям. Специфическая профилактика как система мер направленная на предупреждение появления определенной инфекции. Оздоровительные мероприятия и ликвидация инфекционных болезней. Система оздоровительных мероприятий в эпизоотическом очаге. Понятие о карантине и ограничительных мероприятиях, правила и порядок их введения. Терапия при инфекционных болезнях. Особенности терапии при инфекционных болезнях. Комплексное применение неспецифических и специфических терапевтических препаратов. Значение санитарно-гигиенического режима. Средства и методы групповой и индивидуальной неспецифической и специфической терапии. Значение лечебно-профилактических мероприятий в противоэпизоотической работе при различных инфекционных болезнях

Раздел 2. Ветеринарная санитария

Ветеринарная санитария, её роль в профилактике и ликвидации инфекционных болезней. Понятие о ветеринарной санитарии. Значение и роль в получении продукции высокого санитарного качества. Дезинфекция. Организация дезинфекционных работ. Виды, методы и средства дезинфекции. Организации работ, правила безопасности. Методы контроля эффективности дезинфекции. Дезинсекция и дератизация. Место и значение дезинсекции и дератизации. Виды методы и средства. Правила проведения мероприятий и требования безопасности. Государственная система контроля по перемещению грузов (животных, продуктов животного происхождения, кормов и ветеринарных препаратов) железнодорожным, автомобильным, водным и воздушным транспортом по территории России и через границу.

Раздел 3. Частная эпизоотология

Болезни общие для нескольких видов животных. Сибирская язва. Бруцеллёз. Ящур. Бешенство. Болезнь Ауески. Пастереллёз. Клостридиозы (столбняк, ботулизм, злокачественный отёк). Листерия. Лептоспироз. Туляремия. Болезни вызываемые грибами (микозы-дерматомикозы). Некробактериоз. Определение болезни. Краткая историческая справка. Экономический ущерб. Возбудитель болезни, его характеристика, патогенез, эпизоотологические данные, клинические признаки болезни, патизменения, диагностика, иммунитет, лечение, меры борьбы и профилактика.

Болезни крупного рогатого скота. Лейкоз крупного рогатого скота. ЭМКАР. Паратуберкулезный энтерит. Нодулярный дерматит. Губкообразная энцефалопатия крупного рогатого скота (ГЭ КРС). Блютанг. Вирусные болезни крупного рогатого скота, протекающие преимущественно с поражением респираторных органов (ИРТ, ПГ-3, РСИ). Вирусные болезни крупного рогатого скота, протекающие преимущественно с поражением желудочно-кишечного тракта (ВД-БС, Коронавирусная инфекция, Ротавирусная инфекция). Определение болезни. Краткая историческая справка. Экономический ущерб. Возбудитель болезни, его характеристика, патогенез, эпизоотологические данные, клинические признаки болезни, патизменения, диагностика, иммунитет, лечение, меры борьбы и профилактика.

Болезни поражающие, преимущественно, молодняк животных. Эшерихиоз. Сальмонеллёз. Стрепто- и стафилококкозы. Факторные инфекционные заболевания. Определение болезни. Краткая историческая справка. Экономический ущерб. Возбудитель болезни, его характеристика, патогенез, эпизоотологические данные, клинические признаки болезни, патизменения, диагностика, иммунитет, лечение, меры борьбы и профилактика

Болезни свиней. Африканская чума свиней. Классическая чума свиней. Рожа. Грипп. Актинобациллёз. Энзоотическая пневмония. Трансмиссивный гастроэнтерит. Дизентерия. Эпидемическая диарея. Отёчная болезнь. Гемофилезный полисерозит. Энтеротоксемия. РРСС. ПВИС.. Определение болезни. Краткая историческая справка. Экономический ущерб. Возбудитель болезни, его характеристика, патогенез, эпизоотологические данные, клинические признаки болезни, патизменения, диагностика, иммунитет, лечение, меры борьбы и профилактика

Болезни мелкого рогатого скота. Анаэробная энтеротоксемия овец. Браздот овец и коз. Висна-мэди овец и коз. Аденоматоз овец и коз. Артрит-энцефалит коз. Некротический гепатит овец. Микоплазмозы. Хламидиозы. Определение болезни. Краткая историческая справка. Экономический ущерб. Возбудитель болезни, его характеристика, патогенез, эпизоотологические данные, клинические признаки болезни, патизменения, диагностика, иммунитет, лечение, меры борьбы и профилактика.

Болезни лошадей. Сап. Мыт. Эпизоотический лимфангит однокопытных. ИНАН. Грипп. Ринопневмония. Определение болезни. Краткая историческая справка. Экономический ущерб. Возбудитель болезни, его характеристика, патогенез, эпизоотологические данные, клинические признаки болезни, патизменения, диагностика, иммунитет, лечение, меры борьбы и профилактика

Болезни пушных зверей и кроликов. Алеутская болезнь. Вирусный энтерит. Миксоматоз. Вирусная геморрагическая болезнь. Стафилококкоз. Определение болезни. Краткая историческая справка. Экономический ущерб. Возбудитель болезни, его характеристика, патогенез, эпизоотологические данные, клинические признаки болезни, патизменения, диагностика, иммунитет, лечение, меры борьбы и профилактика.

Болезни мелких домашних животных. Чума. Парвовирусный и коронавирусный энтерит. Инфекционный гепатит. Панлейкопения. Кальцивироз. Парагрипп. Инфекционный ринотрахеит. Определение болезни. Краткая историческая справка. Экономический ущерб. Возбудитель болезни, его характеристика, патогенез, эпизоотологические данные, клинические признаки болезни, патизменения, диагностика, иммунитет, лечение, меры борьбы и профилактика

Болезни птиц. Болезнь Ньюкасла. Болезнь Гамборо. Болезнь Марека. ССЯ-76. Лейкоз. Респираторный микоплазмоз. Оспа. Грипп. Орнитоз домашних и декоративных птиц. Сальмонеллез. Чума уток. Вирусный гепатит утят. Вирусный энтерит гусей. Охрана здоровья человека. Определение болезни. Краткая историческая справка. Экономический ущерб. Возбудитель болезни, его характеристика, патогенез, эпизоотологические данные, клинические признаки болезни, патизменения, диагностика, иммунитет, лечение, меры борьбы и профилактика. Методы и контроль качества дезинфекции инкубационных яиц. Методы применяемые на птицефабриках для поддержания эпизоотического благополучия в инкубаториях и обеспечивающие получение здорового молодняка.

4.3 Разделы учебной дисциплины и виды занятий

№ п.п.	Наименование раздела учебной дисциплины	Лекции	Лабораторные работы	СРС	Всего
1	Общая эпизоотология	13	13	14	40
2	Ветеринарная санитария	4	4	6	14
3	Частная эпизоотология	50	83	199	332
	контроль				46
Итого:		67	100	219	432

5. Матрица формирования компетенций по дисциплине

№ п.п.	Разделы дисциплины	Профессиональные компетенции			Общее количество компетенций
		ПК-7	ПК-9	ПК-12	
1	Общая эпизоотология	+			1
2	Ветеринарная санитария	+			1
3	Частная эпизоотология	+	+	+	3

6. Образовательные технологии

Объём аудиторных занятий: всего 167 часов, в том числе лекции 67 часов, лабораторные работы 100 часов.

35,9 % - занятия в интерактивных формах от объёма аудиторных занятий.

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии и тема занятия	Кол-во часов
6	Л	Лекция визуализации «Ветеринарно-санитарные мероприятия в хозяйствах. Дезинфекция»	2
	ЛР	Групповая работа: применение показателей, характеризующих эпизоотический процесс. Выполнение расчетных заданий	4
	ЛР	Групповая работа: оценка качества проведения ветеринарно-санитарных мероприятий. Решение ситуационных задач, выполнение расчетных заданий	4
7	ЛР	Разбор ситуации «Ящур. Разработка противоэпизоотических мероприятий при вспышке заболевания»	4

	ЛР	Групповая (командная) работа «Бешенство. Дифференциальный диагноз и мероприятия по профилактике и ликвидации заболевания»	4
	ЛР	Групповая работа «Дифференциальная диагностика и разработка схем лечения при клостридиозах»	4
	ЛР	Групповая работа «Бруцеллез, разработка противоэпизоотических мероприятий», решение ситуационных задач	4
8	Л	Лекция – визуализация «АЧС»	2
	ЛР	«Лептоспироз» - работа с наглядными пособиями, видеоматериалами по теме	2
	ЛР	Групповая работа «Лейкоз крупного рогатого скота, перспективные схемы диагностики и оздоровления»	4
	ЛР	Групповая (командная) работа «Дифференциальная диагностика и противоэпизоотические мероприятия при КЧС и АЧС»	4
	ЛР	Ситуационная задача «Разработка плана противоэпизоотических мероприятий для свиноводческого хозяйства»	4
	ЛР	Оценка качества и иммуногенности молозива	4
	ЛР	Участие в противоэпизоотических мероприятиях в сельскохозяйственных предприятиях области	4
10	Лекция	Проблемная лекция «Эволюция инфекционных болезней»	2
	ЛР	Групповая работа «Особенности организации терапевтических и противоэпизоотических мероприятий в промышленном птицеводстве. Микробиологический контроль продукции птицеводства»	4
	ЛР	Охрана мелких частных и промышленных кролиководческих хозяйств от вспышек инфекционных болезней.	4
Итого			60

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1 Виды самостоятельной работы, порядок их выполнения и контроля

Самостоятельная работа студентов проводится по следующим направлениям:

1. Изучение тем дисциплины, не включенных в аудиторские занятия и предложенных для самостоятельного изучения преподавателем.

Контроль изучения данных тем проводится методом написания (проверки) рефератов, а также подготовка и доклад презентаций по данным темам на лабораторно-практическом занятии.

Студенты, пропустившие занятия, также проходят самостоятельно данные темы и презентуют их на дополнительном внеурочном занятии.

2. Более глубокое самостоятельное изучение отдельных тем (например, клеточные диффероны и их роль в формировании тканей).

Контроль знаний проводится в виде опроса, тестирования, письменного контроля.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды СРС	Порядок выполнения СРС	Метод контроля
1	Общая эпизоотология	Подготовка к ЛР, подготовка к тестированию	Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, интернет-ресурсами	Тестирование
2	Ветеринарная санитария	Подготовка к ЛР, подготовка к тестированию	Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, интернет-ресурсами, решение заданий	Тестирование Письменный контроль
3	Частная эпизоотология			
	Болезни общие для нескольких видов животных	Подготовка к ЛР, подготовка к тестированию	Работа с лекционным материалом, основной и доп. литературой, интернет-ресурсами, решение ситуационных задач	Тестирование Письменный контроль Устный опрос

Болезни крупного рогатого скота	Подготовка к ЛР, подготовка к тестированию	Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, интернет-ресурсами, решение ситуационных задач	Тестирование Письменный контроль
Болезни поражающие, преимущественно, молодняк животных	Подготовка к ЛР, подготовка к тестированию	Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, интернет-ресурсами, решение ситуационных задач	Тестирование Письменный контроль Устный опрос
Болезни свиней	Подготовка к ЛР, подготовка к тестированию	Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, интернет-ресурсами решение ситуационных задач	Тестирование Письменный контроль Устный опрос
Болезни мелкого рогатого скота	Подготовка к ЛР, подготовка к тестированию	Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, интернет-ресурсами решение ситуационных задач	Тестирование Письменный контроль
Болезни лошадей	Подготовка к ЛР, подготовка к тестированию	Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, интернет-ресурсами решение ситуационных задач	Тестирование Письменный контроль
Болезни пушных зверей и кроликов	Подготовка к ЛР, подготовка к тестированию	Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, интернет-ресурсами решение ситуационных задач	Тестирование Письменный контроль
Болезни мелких домашних животных	Подготовка к ЛР, подготовка к тестированию	Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, интернет-ресурсами решение ситуационных задач написание реферата	Тестирование Письменный контроль Проверка реферата
Болезни птиц	Подготовка к ЛР, подготовка к тестированию	Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, интернет-ресурсами решение ситуационных задач	Тестирование Письменный контроль Устный опрос
Курсовая работа	Подготовка к защите курсовой работы	Работа с основной и дополнительной литературой, интернет-ресурсами, обработка практического материала по результатам прохождения практики	Защита курсовой работы

Примерная тематика самостоятельной работы

1. Особенности профилактической работы с учетом видового состава животных (по выбору).
2. Особенности профилактической работы с учетом типа хозяйства (государственные, кооперативные, фермерские, арендные и др.) и технологии разведения животных.
3. Противоэпизоотическая защита крупных хозяйств промышленного типа с учетом вида животных и специализации.
4. Особенности оздоровительных мероприятий в экстенсивном и интенсивном животноводстве с учетом типа хозяйства и его специализации.
5. Освоение схем и способов профилактики и лечения животных в неонатальный период жизни при алиментарных и респираторных инфекциях
6. Особенности диагностической работы с учетом вида животных, типа и специализации хозяйств.
7. Отработка современных методов скрининга с целью изучения иммунологической структуры стада и эпизоотической обстановки
8. Система оздоровительных мероприятий для ликвидации свежих и стационарных эпизоотических очагов при конкретной инфекционной болезни.

9. Освоение основных принципов разработки ветеринарно-селекционных программ с позиций метапрофилактики инфекционных болезней
10. Особенности взятия различных патологических материалов, консервирования, упаковки и правила отсылки их в диагностическую лабораторию.
11. Составление акта эпизоотического обследования хозяйства и карты района по материалам проблемной ситуации.
12. Математический анализ эпизоотологических материалов на проблемных примерах конкретной эпизоотологической обстановки.
13. Оценка пригодности биопрепаратов для практического использования и освоение методов иммунизации
14. Проведение туберкулинизации и оценка ее результатов как диагностического теста. Решение эпизоотологических задач по профилактике инфекционных болезней по материалам проблемных ситуаций.
15. Решение эпизоотологических задач по оздоровлению хозяйства (на материалах проблемной ситуации).
16. Везикулярный стоматит. животных, свободных от патогенной микрофлоры и составление СПФ-программ в интенсивном животноводстве.
17. Болезнь Тешена.
18. Респираторно-репродуктивный синдром свиней.
19. Африканская чума лошадей.
20. Чума и контагиозная плевропневмония КРС.
21. Инфекционная плевропневмония коз.
22. Инфекционная энтеротоксемия овец и коз.
23. Эпидидимит баранов.
24. Малораспространенные болезни собак и кошек

Примерные темы рефератов

1. Профилактика заболеваний мелких домашних животных, в том числе зоонозов.
2. Контроль эпизоотической ситуации в условиях крупных городов
3. Методы терапии при инфекционных болезнях мелких домашних животных (общая и специфическая)
4. Система мероприятий по предупреждению заноса на территорию РФ инфекционных болезней мелких домашних животных (правила вывоза и ввоза для участия в выставках и племенном деле)
5. Дифференциальная диагностика инфекций (собак, кошек) проявляющихся поражением желудочно-кишечного тракта молодняка собак и кошек. Меры специфической и общей профилактики (планы мероприятий, схемы вакцинации).
6. Дифференциальная диагностика инфекций (собак, кошек) проявляющихся преимущественным поражением респираторных органов. Меры специфической и общей профилактики (планы мероприятий, схемы вакцинации).
7. Правила организации работы при создании приютов для бездомных животных, мероприятия по предупреждению возникновения эпизоотических вспышек.

Выполнение реферата предполагает изучение студентом специальной литературы по одной из предлагаемых тем, ее осмысление и изложение в соответствии с самостоятельно составленным планом. Работа над рефератом дает опыт поиска, сбора и систематизации материала, аргументирования своей точки зрения, умения четко и логично излагать ее. Рефераты выполняются в соответствии с требованиями СТО ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА 1.1 – 2017. Документы текстовые учебные.

Примерные вопросы для устного опроса

1. Назовите источник и резервуар возбудителя бешенства в РФ
2. Каковы источники и резервуары вируса ящура, способы его передачи и пути

- распространения болезни?
3. Какие виды животных являются резервуаром возбудителей туляремии?
 4. Назовите возбудителя туляремии и географические особенности распространения болезни.
 5. Кто является резервуаром возбудителей лептоспироза?
 6. Какой вид животных наиболее опасен как источник возбудителя бруцеллеза
 7. Какие существуют способы оздоровления хозяйств и чем обусловлен их выбор в практических условиях?
 8. Препараты применяемые для лечения лептоспироза
 9. Что является маркером эффективности терапии лептоспироза
 10. Чем определяется длительность курса антибактериальной терапии
 11. После применения вакцины СТИ 55 (против сибирской язвы) у животного поднялась температура. Что необходимо сделать?
 12. Назовите препараты для лечения сибирской язвы
 13. Почему при ящуре запрещено лечить животных?
 14. Чем определяется режим вакцинации животных при бешенстве
 15. Как ставят диагноз на бешенство и от каких болезней следует его дифференцировать?
 16. Кто и какими методами осуществляет эпизоотологический контроль благополучия хозяйств по туберкулезу?
 17. Когда диагноз на туберкулез считают установленным?
 18. В каких случаях проводят симультанную аллергическую пробу?
 19. Дифференциация некробактериоза от прочих болезней с поражением конечностей?
 20. Каков порядок использования молока и молочных продуктов из неблагополучных по бруцеллезу хозяйств
 21. Когда по результатам лабораторных исследований диагноз на лептоспироз считают установленным?
 22. Назовите общие и специфические мероприятия по ликвидации бешенства.
 23. Перечислите комплекс общих и специфических мероприятий по профилактике и ликвидации ящура животных.
 24. Назовите методы и средства специфической диагностики туберкулеза у животных разных видов.
 25. Какие мероприятия проводят в пунктах, неблагополучных по туберкулезу животных?
 26. Перечислите биопрепараты, используемые для специфической диагностики и иммунопрофилактики сибирской язвы животных.
 27. Определите место специфической профилактики болезни в системе оздоровительных мероприятий при некробактериозе.
 28. Почему сальмонеллез относят к факторно-инфекционным болезням
 29. Перечислите этиологические факторы, способствующие возникновению и развитию клостридиоза молодняка.
 30. В чем опасность сальмонеллоносительства среди взрослого молочного поголовья
 31. Охарактеризуйте специфическую профилактику колибактериоза
 32. Охарактеризуйте специфическую профилактику сальмонеллеза
 33. Охарактеризуйте принципы лечения животных больных колибактериозом.
 34. Охарактеризуйте принципы лечения животных больных колибактериозом.
 35. Как осуществляют выбор антибиотических препаратов для терапии
 36. телят.
 37. Принципы позволяющие избежать развития антибиотикорезистентности
 38. Назовите методы прижизненной и посмертной диагностики сальмонеллезов
 39. Какую опасность представляют сальмонеллезы для животных и человека?
 40. Каковы клинические признаки и патологоанатомические изменения при

- ротавирусной инфекции телят?
41. Охарактеризуйте основные меры борьбы и профилактики ротавирусной инфекции
 42. Охарактеризуйте течение и формы клинического проявления сальмонеллезов у животных разного вида и возраста
 43. Какой патологический материал следует направить в лабораторию для исследований и когда диагноз на колибактериоз болезнь считают установленным?
 44. Укажите основные мероприятия по профилактике колибактериоза животных.
 45. Охарактеризуйте основные меры борьбы и профилактики ротавирусной инфекции
 46. Может ли рожа возникнуть в благополучном хозяйстве без заноса возбудителя извне и при каких условиях?
 47. Дайте характеристику возбудителя АЧС
 48. Опишите эпизоотологические особенности АЧС свиней.
 49. Каковы факторы передачи и основные пути распространения возбудителя ТГС свиней?
 50. Охарактеризуйте методы и средства лечения больных животных с рожей
 51. Охарактеризуйте методы и средства лечения больных животных с дизентерией
 52. Для чего применяют антибактериальные препараты при вирусных патологиях у свиней
 53. Чем обосновано применение вакцины против КЧС при вспышке АЧС
 54. По каким данным можно отличить рожу от классической чумы свиней?
 55. От каких болезней и на основании каких данных нужно дифференцировать АЧС свиней?
 56. Какой материал направляется в лабораторию на РРСС ?
 57. Можно ли убивать на мясо свиней больных рожей и почему
 58. Какой материал направляется в лабораторию на АЧС?
 59. Охарактеризуйте основные принципы профилактики и ликвидации ТГС в хозяйстве.
 60. Опишите формы клинического проявления рожи при разных течениях болезни.
 61. Какие мероприятия по ликвидации АЧС свиней проводят в неблагополучных хозяйствах?
 62. Какие мероприятия по ликвидации КЧС свиней проводят в неблагополучных хозяйствах?
 63. Каковы клинико-эпизоотологические особенности дизентерии свиней?
 64. Как проводят оздоровление неблагополучного по дизентерии свиней хозяйства
 65. Перечислите виды птиц, восприимчивые к БН
 66. Каково медико-биологическое значение вируса гриппа птиц H5N1?
 67. Кое значение мигрирующих птиц в распространении болезни?
 68. Как осуществляют дифференциальную диагностику болезней птиц
 69. Какие отклонения при формировании яиц, вызванные вирусом ССЯ-76, наиболее часто встречаются у птиц?
 70. Опишите основные клинические признаки ССЯ-76
 71. Какие основные клинические признаки наблюдаются у птиц при орнитозе?
 72. Какие мероприятия следует выполнять при убойе партии птицы с подозрением на орнитоз?
 73. Перечислите меры профилактики и борьбы при лейкозе
 74. Контроль за сальмонеллезной инфекцией на птицефабриках
 75. Какие методы лабораторной диагностики используют для постановки экспресс-диагноза?
 76. Как осуществляют мониторинг сальмонеллоносительства у птицы
 77. Охарактеризуйте меры борьбы и профилактики гриппа у птиц

Примерные вопросы для самоконтроля

№ пп	Раздел (тема) дисциплины	Контрольные вопросы для самопроверки
1	Общая эпизоотология	<ol style="list-style-type: none"> 1. Что является предметом изучения эпизоотологии 2. Какие основные задачи решает эпизоотология? 3. В чем сущность понятия клинический уровень явлений в ветеринарии? 4. Основные эпизоотологические параметры 5. Отличие инфекционной болезни от неинфекционной 6. Какие достижения в микробиологии принадлежат Р.Коху и Л.Пастеру? 7. Развитие эпизоотического процесса 8. Какое значение имеют сыворотки? 9. Что такое здоровье по определению ВОЗ 10. Какое научное открытие сделал И.И.Мечников? 11. Что означает контагиозность? 12. Значение вакцинации в поддержании благополучия территории по инфекционным заболеваниям 13. Критерии установления длительности гарантийных (ограничительных) мероприятий
2	Ветеринарная санитария	<ol style="list-style-type: none"> 1.Определение качества дезинфекции 2.Выбор препаратов для дезинфекции 3.Методы проведения дезинфекции 4.Дератизационные мероприятия, принципы проведения
3	<p>Частная эпизоотология</p> <p>Болезни общие для нескольких видов животных</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Эпизоотологические этиология, течение и формы клинического проявления туберкулеза животных. 2. Кто и какими методами осуществляет эпизоотологический контроль благополучия хозяйств по туберкулезу? 3. Назовите методы и средства специфической диагностики туберкулеза у животных разных видов. 4. Когда диагноз на туберкулез считают установленным? 5. В каких случаях проводят симультанную аллергическую пробу? 6. Какие мероприятия проводят в пунктах, неблагополучных по туберкулезу животных? 7.Этиология и эпизоотологические особенности бруцеллеза у животных разных видов. 8.Перечислите биопрепараты, используемые для специфической диагностики и иммунопрофилактики сибирской язвы животных. 9.Каков порядок использования молока и молочных продуктов из неблагополучных по бруцеллезу хозяйств 10. Какие существуют способы оздоровления хозяйств и чем обусловлен их выбор в практических условиях? 11. Каковы клинико-эпизоотологические особенности лептоспироза у животных разных видов? 12. Кто является резервуаром возбудителей лептоспироза? 13. На чем основывается профилактика лептоспироза? 14. Когда по результатам лабораторных исследований диагноз на лептоспироз считают установленным? 15. Каковы общие и специфические мероприятия по профилактике листериоза у животных? 16. Каковы клинико-эпизоотологические особенности проявления пастереллеза животных? 17.Определите место специфической профилактики болезни в системе оздоровительных мероприятий при некробактериозе. 18. Дифференциация некробактериоза от прочих болезней с поражением конечностей? 19. Назовите возбудителя туляремии и географические особенности распространения болезни. 20. Какие виды животных являются резервуаром возбудителей туляремии? 21. Раскройте эпизоотологическое значение и связь риккетсиозов кровососущих членистоногих, диких, сельскохозяйственных и домашних животных; эпидемиологическое значение. 22. Каковы источники и резервуары вируса ящура, способы его передачи и пути

	<p>распространения болезни?</p> <p>23. Перечислите комплекс общих и специфических мероприятий по профилактике и ликвидации ящура животных.</p> <p>24. Назовите источник и резервуар возбудителя бешенства в РФ</p> <p>25. Как ставят диагноз на бешенство и от каких болезней следует его дифференцировать?</p> <p>26. Чем определяется режим вакцинации животных при бешенстве</p> <p>27. Назовите общие и специфические мероприятия по ликвидации бешенства.</p>
Болезни крупного рогатого скота	<p>1. На основании каких данных паратуберкулез можно дифференцировать от туберкулеза?</p> <p>2. Дайте характеристику лейкоза крупного рогатого скота</p> <p>3. Укажите порядок проведения исследований при лейкозе крупного рогатого скота</p> <p>4. Назовите схемы оздоровительных мероприятий при лейкозе крупного рогатого скота?</p> <p>5. Назовите общие и специфические мероприятия по недопущению заноса возбудителя болезни из-за рубежа на территорию РФ.</p> <p>6. Назовите способы передачи и меры борьбы по недопущению распространения ГЭ КРС</p> <p>7. Охарактеризуйте нодулярный дерматит крупного рогатого скота</p> <p>8. Принципы организации противоэпизоотических мероприятий при респираторных патологиях крупного рогатого скота</p> <p>9. Принципы организации противоэпизоотических мероприятий при желудочно-кишечных патологиях крупного рогатого скота</p>
Болезни молодняка животных	<p>1. Почему сальмонеллез относят к факторно-инфекционным болезням</p> <p>2. Охарактеризуйте течение и формы клинического проявления сальмонеллез у животных разного вида и возраста</p> <p>3. Назовите методы прижизненной и посмертной диагностики сальмонеллез</p> <p>4. Какую опасность представляют сальмонеллез для животных и человека?</p> <p>5. Охарактеризуйте биологические, антигенные и патогенные свойства возбудителя, эпизоотологические и эпидемиологические особенности колибактериоза.</p> <p>6. Какой патологический материал следует направить в лабораторию для исследований и когда диагноз на колибактериоз болезнь считают установленным?</p> <p>7. Мероприятия по профилактике колибактериоза животных. Как не допустить заболевания людей?</p> <p>8. Перечислите этиологические факторы, способствующие возникновению и развитию клостридиоза молодняка.</p> <p>9. Каковы основные наблюдаемые при данной болезни клинические признаки?</p> <p>10. От каких инфекционных болезней молодняка и по каким данным следует дифференцировать клостридиозы?</p> <p>11. Комплекс каких организационно-хозяйственных, зоотехнических, ветеринарно-санитарных и противоэпизоотических мероприятий проводят в целях профилактики и ликвидации болезней молодняка в хозяйстве?</p> <p>12. Охарактеризуйте этиологическую структуру и эпизо-отологические особенности стрептококкоза у животных разных видов</p> <p>13. Основные клинические признаки и патологоанатомические изменения</p> <p>14. Назовите методы и средства лечения</p> <p>15. Как осуществляют выбор антибиотических препаратов для терапии</p> <p>16. Охарактеризуйте специфическую профилактику и принципы лечения больных животных.</p> <p>17. Каковы клинические признаки и патологоанатомические изменения при ротавирусной инфекции телят?</p> <p>18. Охарактеризуйте основные меры борьбы и профилактики ротавирусной инфекции телят.</p> <p>19. Опишите патогенез и клинические признаки коронавирусной инфекции телят</p>
Болезни свиней	<p>1. Укажите источник возбудителя рожи свиней?</p> <p>2. Может ли рожа возникнуть в благополучном хозяйстве без заноса возбудителя извне и при каких условиях?</p> <p>3. Опишите формы клинического проявления рожи при разных течениях болезни.</p> <p>4. По каким данным можно отличить рожу от классической чумы свиней?</p> <p>5. Каковы клинико-эпизоотологические особенности дизентерии свиней?</p> <p>6. Как проводят оздоровление неблагополучного по дизентерии свиней</p>

		<p>хозяйства?</p> <p>7. На чем основывается профилактика актинобациллезной плевропневмонии свиней?</p> <p>8. Этиология и эпизоотологические особенности гемо-филезного полисерозита</p> <p>9. От каких болезней и по каким данным следует дифференцировать отечную болезнь поросят?</p> <p>10. Охарактеризуйте методы и средства лечения больных животных</p> <p>11. Дайте характеристику возбудителя АЧС</p> <p>12. Опишите эпизоотологические особенности АЧС свиней.</p> <p>13. От каких болезней и на основании каких данных нужно дифференцировать АЧС свиней?</p> <p>14. Какие мероприятия по ликвидации АЧС свиней проводят в неблагополучных хозяйствах?</p> <p>15. Какие мероприятия по ликвидации КЧС свиней проводят в неблагополучных хозяйствах?</p> <p>16. Как ставят диагноз на АЧС?</p> <p>17. Какие мероприятия необходимо проводить с целью недопущения заноса АЧС из-за рубежа?</p> <p>18. Каковы факторы передачи и основные пути распространения возбудителя ВГС?</p> <p>19. Охарактеризуйте основные принципы профилактики и ликвидации ТГС в хозяйстве.</p> <p>20. Применение вакцин в свиноводческих хозяйствах – принципы выбора</p> <p>21. Какой материал направляется в лабораторию и когда диагноз на РРСС считается установленным?</p> <p>22. Назовите основные мероприятия по профилактике и ликвидации болезни</p> <p>23. Особенности и значение инфекционных болезней нарушающих воспроизводительную функцию маточного поголовья</p>
	Болезни мелкого рогатого скота	<p>1. Охарактеризуйте этиологию и клинические проявления клостридиозов мрс</p> <p>2. Охарактеризуйте способы лечения и меры профилактики клостридиозов</p> <p>3. Назовите способы диагностики и профилактики анаэробной инфекции.</p> <p>4. Охарактеризуйте этиологию и клиническое проявление инфекционного эпидидимита баранов.</p> <p>5. Чем эта болезнь отличается от классического бруцеллеза овец?</p> <p>6. Как дифференцируют копытную гниль овец от других болезней с массовыми поражениями копыт у овец?</p> <p>7. Какие болезни называют микоплазмозами и каково их экономическое, эпизоотологическое и эпидемиологическое значение?</p> <p>8. Какова роль микоплазм в этиологии различных заболеваний овец и коз?</p> <p>9. Назовите основные направления борьбы с оспой овец и коз</p> <p>10. Охарактеризуйте основные клинические признаки симптомокомплекса висна-мэди.</p> <p>11. В чем заключаются основные патолого-анатомические различия при висна-мэди и аденоматозе овец</p> <p>12. Какой основной метод лабораторной диагностики висна-мэди?</p> <p>13. Каковы основные принципы оздоровления неблагополучных хозяйств при скрепи овец?</p>
	Болезни лошадей	<p>1. Каково эпизоотическое состояние по этой болезни в нашей стране и как осуществляется контроль благополучия по сапу</p> <p>2. Какова последовательность диагностических исследований при подозрении на сап и когда диагноз болезни считают установленным?</p> <p>3. От каких болезней и по каким данным следует дифференцировать сап?</p> <p>4. Какие оздоровительные мероприятия следует провести в эпизоотическом очаге, неблагополучном пункте и угрожаемой зоне?</p> <p>5. Охарактеризуйте этиологию и клинико-эпизоотические особенности мыта лошадей.</p> <p>6. Назовите методы диагностики болезни</p> <p>7. Как проводят общее и местное лечение больных мытом лошадей?</p> <p>8. Каковы причины стационарного неблагополучия хозяйств по ИНАН в определенных географических зонах?</p> <p>9. Опишите серологическую диагностику ИНАН</p> <p>10. Охарактеризуйте профилактические мероприятия и меры по ликвидации болезни.</p>

	<p>11. Каковы эпизоотологические особенности и клинические признаки ринопневмонии?</p> <p>12. Принципы выбора вакцин</p>
Болезни пушных зверей и кроликов	<p>1. Охарактеризуйте возбудителя и особенности эпизоотического процесса при миксоматозе.</p> <p>2. Миксоматоз кроликов: назовите эпизоотологические особенности, принципы диагностики и меры борьбы</p> <p>3. Какой биоматериал необходимо отправить в лабораторию для вирусологической и серологической диагностики миксоматоза</p> <p>4. Когда диагноз считают установленным?</p> <p>5. Каковы лечение и специфические средства профилактики?</p> <p>6. Охарактеризуйте меры по профилактике и ликвидации чумы в звероводческих хозяйствах.</p> <p>7. Каковы клиническая картина и патологоморфологические изменения при алеутской болезни норок?</p> <p>8. На чем основываются профилактика и оздоровительные мероприятия при алеутской болезни норок?</p> <p>9. Охарактеризуйте оздоровительные мероприятия при вирусном энтерите норок.</p> <p>10. Опишите эпизоотическую ситуацию по вирусной геморрагической болезни кроликов в разных странах.</p> <p>11. Назовите мероприятия по профилактике и ликвидации болезни</p>
Болезни собак и кошек	<p>1. Раскройте проявление симптомокомплексов хламидиозов.</p> <p>2. Опасность инфекционных болезней кошек для человека – существование и примеры</p> <p>3. Какие средства рекомендуют использовать для этиотропного и симптоматического лечения при хламидиозах?</p> <p>4. На основании каких данных можно поставить клинический диагноз на чуму плотоядных?</p> <p>5. Как осуществляют диагностику и дифференциальную диагностику парвовирусного энтерита?</p> <p>6. Каковы специфическая и симптоматическая терапия собак?</p> <p>7. Назовите симптомы и патологоморфологические изменения при панлейкопении кошек.</p> <p>8. Охарактеризуйте общие и специфические мероприятия при панлейкопении кошек.</p> <p>9. Дайте характеристику вируса ринотрахеита кошек</p> <p>10. Охарактеризуйте лечебно-профилактические мероприятия при ринотрахеите кошек.</p> <p>11. На основании каких данных диагноз на калицивироз кошек считается установленным?</p> <p>12. Опишите лечение кошек при калицивирозе</p> <p>13. Правила профилактики (вакцинации животных)</p>
Болезни птиц	<p>1. Перечислите виды птиц, восприимчивые к БН.</p> <p>2. Какие методы лабораторной диагностики используют для постановки экспресс-диагноза?</p> <p>3. В чем заключается дифференциальная диагностика болезни Марека от лейкоза?</p> <p>4. Перечислите основные эпизоотологические данные болезни.</p> <p>5. Охарактеризуйте основные мероприятия по ликвидации болезни: схему оздоровительных мероприятий, выбор вакцин, условия ограничений</p> <p>6. Опишите основные клинические признаки ССЯ-76</p> <p>7. Какие отклонения при формировании яиц, вызванные вирусом ССЯ-76, наиболее часто встречаются у птиц?</p> <p>8. Почему необходимо вакцинировать кур против ССЯ-76 в 120...130-дневном возрасте?</p> <p>9. Какие виды птиц чаще заболевают гриппом, каково значение мигрирующих птиц в распространении болезни?</p> <p>10. Охарактеризуйте способы профилактики и меры борьбы с данным заболеванием в странах с развитым птицеводством.</p> <p>11. Каково медико-биологическое значение вируса гриппа птиц H5N1?</p> <p>12. Перечислите способы профилактики и меры борьбы при ИБК.</p> <p>13. Как осуществляют дифференциальную диагностику вирусного энтерита от сальмонеллеза, отравлений?</p>

	<p>14. Контроль за сальмонеллезной инфекциях на птицефабриках</p> <p>15. Охарактеризуйте меры борьбы и профилактики болезни</p> <p>16. Представьте схему мероприятий по профилактике и ликвидации чумы уток в хозяйствах</p> <p>17. Каково значение свободно живущей водоплавающей птицы в распространении болезни?</p> <p>18. Дайте классификацию различных видов лейкоза у птиц.</p> <p>19. Перечислите меры профилактики и борьбы при лейкозе</p> <p>20. Какие основные клинические признаки наблюдаются у птиц при орнитозе?</p> <p>21. Какие мероприятия следует выполнять при убое партии птицы с подозрением на орнитоз?</p>
--	---

7.3. Вопросы для промежуточной аттестации

7.3.1. Вопросы к зачету 3 курс (6 семестр)

1. Правила работы с заразными животными.
2. Меры личной профилактики при работе с заразным материалом.
3. Техника безопасности при работе с животными.
4. Что необходимо знать и уметь для получения проб сывороток крови?
Организация массовых серологических исследований.
5. Иммунологические методы диагностики при инфекционных заболеваниях.
6. Основные правила при диагностике заразных заболеваний.
7. Понятие об эпизоотическом процессе, его сущность. Движущие силы эпизоотического процесса.
8. Интенсивность и форма проявления эпизоотического процесса.
9. Источник и резервуар возбудителя инфекции как первая непосредственная (биологическая) движущая сила эпизоотического процесса.
10. Механизм передачи возбудителя инфекции как вторая непосредственная (биологическая) движущая сила эпизоотического процесса.
11. Факторы передачи возбудителя и основные пути распространения инфекционных болезней.
12. Понятие о горизонтальной и вертикальной передаче возбудителя инфекционной болезни. Приведите примеры.
13. Что такое источник возбудителя инфекции? Привести примеры.
14. Что такое эпизоотия, панзоотия, энзоотия, спорадические случаи болезни?
15. Какие стадии в течении эпизоотии вы знаете?
16. Понятие об эпизоотической цепи.
17. Понятие об эпизоотическом очаге, неблагополучном пункте, угрожаемой зоне. Их характеристика и направления противоэпизоотической работы в них.
18. Противоэпизоотическая работа как единая система профилактических и оздоровительных мероприятий. Общие и специальные профилактические мероприятия.
19. Профилактический карантин и его назначение.
20. Система противоэпизоотических мероприятий по ликвидации и локализации инфекционной болезни в неблагополучном хозяйстве
21. Что такое изоляция животных, карантинные и ограничительные мероприятия и их значение в противоэпизоотической работе?
22. Как осуществляется лечение заразных животных?
23. Биопрепараты, их классификация по назначению, правила транспортировки, хранения, учета и оценки перед практическим применением.
24. Контроль биопрепаратов, правила их хранения, транспортировка и применения.
25. Пассивные биологические препараты, какие знаете, и как их применяют?
26. Активные биологические препараты, какие знаете, и как их применяют?
27. Комплексный метод лечения инфекционно больных животных.
28. Терапия при инфекционных заболеваниях.

29. Правила взятия и пересылки патологического материала для бактериологического и вирусологического исследований.
30. Что такое дезинфекция, дезинсекция, дератизация, каковы их задачи?
31. Значение дезинфекции в общем комплексе противоэпизоотической работы.
32. Дезинфекция, ее виды и методы. Аппараты для дезинфекции.
33. Щелочи, кислоты, хлорсодержащие вещества.
34. Бактериологический контроль качества дезинфекции.
35. Очистка и обеззараживание сточных вод. Обеззараживание трупов.
36. Виды инфекции
37. Клинические формы и динамика проявления инфекционной болезни.
38. Значение общей и специфической и иммунологической реактивности в формировании иммунитета
39. Влияние внешних и внутренних факторов на естественную резистентность и формирование иммунитета
40. Виды иммунитета

7.3.2. Вопросы к зачету с оценкой 4 курс (7 семестр)

1. Получение сыворотки крови, что необходимо для этого
2. Комплексный метод диагностики инфекционных заболеваний
3. Эпизоотологический метод диагностики
4. организация массовых серологических исследований
5. Организация массовых аллергических исследований
6. Понятие об эпизоотическом процессе, его сущность
7. Иммунологические методы диагностики при инфекционных заболеваниях. Примеры
8. Движущие силы эпизоотического процесса
9. Интенсивность проявления эпизоотического процесса
10. Источник и резервуар возбудителя как движущая сила эпизоотического процесса. Примеры
11. Механизм передачи возбудителя инфекции. Примеры
12. Факторы передачи возбудителя и пути распространения инфекционного заболевания. Примеры
13. Вертикальная и горизонтальная передача возбудителя. Примеры.
14. Стадийность течения эпизоотического процесса
15. Понятие об эпизоотической цепи. Примеры
16. Эпизоотический очаг, пункт, зона. Их отличия. Направления работы в них
17. противоэпизоотическая работа как единая система профилактических и оздоровительных мероприятий. Общие и специальные мероприятия.
18. Карантин. Виды. Назначение
19. Правила(порядок) наложения карантина
20. Правила лечения заразнобольных животных
21. Эпизоотологическое обследование – цели и задачи
22. Биопрепараты, их классификация и назначение.
23. Биопрепараты их воздействие на организм животного
24. Биопрепараты правила применения, оценки качества
25. Правила отбора и пересылки патологического материала для постановки диагноза на инфекционное заболевание
26. Виды дезинфекции и способы дезинфекции. Дать их характеристику Факторы влияющие на качество дезинфекции
27. Контроль за качеством дезинфекции (визуальный, бактериологический).
28. Дератизация, виды. Значение грызунов в распространении инфекционных болезней животных. препараты

29. Дезинсекция. (Значение кровососущих насекомых в распространении инфекционных болезней).
30. Ветеринарно-санитарные объекты их устройство и функционирование
31. Сибирская язва (этиология, диагностика)
32. Сибирская язва (меры борьбы)
33. Туберкулёз (этиология, диагностика)
34. Туберкулёз (профилактика, меры борьбы)
35. Бруцеллёз (этиология, диагностика)
36. Бруцеллёз (меры борьбы)
37. Бешенство (этиология, диагностика)
38. Бешенство (профилактика, меры борьбы)
39. Ящур (этиология, диагностика)
40. Ящур (профилактика, меры борьбы)
41. Лептоспироз (профилактика, меры борьбы)
42. Лептоспироз (этиология, диагностика)
43. Листерия (этиология, диагностика)
44. Некробактериоз (этиология, клиническое проявление, диагностика, профилактика, меры борьбы)
45. Анаэробные инфекции (столбняк)
46. Анаэробные инфекции (ботулизм)
47. Компартмент и компартментализация

7.3.3. Вопросы к зачету за 4 курс (8 семестр)

1. Вирусная диарея — болезнь слизистых. Этиология, клиническая картина, диагностика, меры борьбы
2. Коронавирусная инфекция. Этиология, клиническая картина, диагностика, меры борьбы
3. Ротавирусная инфекция. Этиология, клиническая картина, диагностика, меры борьбы
4. Общая характеристика хламидий и хламидиозов
5. Общая характеристика микоплазм и микоплазмозов
6. Классическая чума свиней. Этиология, клиническая картина, диагностика, меры борьбы
7. Африканская чума свиней. Этиология, клиническая картина, диагностика, меры борьбы
8. Дифференциальная диагностика АЧС и КЧС
9. Трансмиссивный гастроэнтерит свиней. Этиология, клиническая картина, диагностика, меры борьбы
10. Рожа свиней. Этиология, клиническая картина, диагностика, меры борьбы
11. Репродуктивно - респираторный синдром свиней. Этиология, клиническая картина, диагностика, меры борьбы
12. Энзотическая пневмония свиней. Этиология, клиническая картина, диагностика, меры борьбы
13. Дизентерия. Этиология, клиническая картина, диагностика, меры борьбы
14. Туляремия. Этиология, клиническая картина, диагностика, меры борьбы
15. Инфекционный ринотрахеит крупного рогатого скота. Этиология, клиническая картина, диагностика, меры борьбы
16. Парагрипп-3. Этиология, клиническая картина, диагностика, меры борьбы
17. Рикетсиозы. Общая характеристика рикетсий.
18. Микотоксикозы. Формы проявления, причины, клиническая картина
19. Блютанг. Этиология, диагностика, меры борьбы
20. Прионные инфекции, этиология, общая характеристика возбудителей. Виды болезней
21. Губкообразная энцефалопатия крупного рогатого скота. Этиология, диагностика, меры борьбы.
22. Лейкоз крупного рогатого скота. Этиология, клиническая картина, диагностика, меры борьбы

23. Контроль качества выпойки молозива молодняку сельскохозяйственных животных

7.3.3. Вопросы к экзамену 5 курс (10 семестр)

1. ЭМКАР. Диагностика и меры борьбы при эмфизематозном карбункуле крупного рогатого скота.
1. АЧС, эпизоотология, клиническое проявление, патанатомия. Диагностические и противоэпизоотические мероприятия при африканской чуме свиней.
2. Сальмонеллезы (этиология, эпизоотологические данные, диагностика).
3. Диагностика и меры борьбы при сибирская язве.
4. Сибирская язва. Этиология, эпизоотологические данные, клиническая картина.
5. Диагностика и меры борьбы при листериозе.
6. Стрептококкоз. Этиология, эпизоотологические данные, клиническая картина. Диагностика и меры борьбы
7. Туберкулез. Этиология, эпизоотологические данные, клиническая картина. Диагностика и меры борьбы
8. Вирусный гастроэнтерит свиней. Этиология, эпизоотологические данные, клиническая картина. Диагностика и меры борьбы
9. Болезнь Марека. Этиология, эпизоотологические данные, клиническая картина. Диагностика и меры борьбы
10. Бешенство. Этиология, эпизоотологические данные, клиническая картина.
11. КЧС. Диагностика и меры борьбы. Мероприятия по профилактике и ликвидации классической чумы у свиней.
12. Злокачественный отек крупного рогатого скота. Этиология, эпизоотологические данные, клиническая картина. Диагностика и меры борьбы
13. Бруцеллез. Этиология, эпизоотологические данные, клиническая картина. Диагностика и меры борьбы
14. Рожа свиней. Этиология, эпизоотологические данные, клиническая картина. Мероприятия по профилактике и ликвидации.
15. Грипп птиц. Этиология, эпизоотологические данные, клиническая картина. Диагностика и меры борьбы
16. Лептоспироз. Этиология, эпизоотологические данные, клиническая картина. Диагностика и меры борьбы
17. ИРТ. Этиология, эпизоотологические данные, клиническая картина. Мероприятия по профилактике и ликвидации инфекционного ринотрахеита крупного рогатого скота.
18. Болезнь Ауески. Этиология, эпизоотологические данные, клиническая картина. Диагностика и меры борьбы
19. Синдром снижения яйценоскости кур. Этиология, эпизоотологические данные, клиническая картина. Диагностика и меры борьбы
20. Хламидиозы. Хламидиоз мрс, формы проявления. Этиология, эпизоотологические данные, клиническая картина. диагностика, меры борьбы
21. Ящур. Этиология, эпизоотологические данные, клиническая картина. Диагностика и меры борьбы
22. Кампилобактериоз. Этиология, эпизоотологические данные, клиническая картина. Мероприятия по профилактике и ликвидации кампилобактериоза рогатого скота.
23. Некробактериоз. Этиология, эпизоотологические данные, диагностика, меры борьбы.
24. Нодулярный дерматит. Этиология, эпизоотологические данные, клиническая картина. Мероприятия по профилактике и ликвидации.
25. Энзоотическая пневмония свиней. Этиология, эпизоотологические данные, клиническая картина. Диагностика и меры борьбы

26. Дерматомикозы сх животных. (этиология, эпизоотологические данные, диагностика).
27. Дерматомикозы мелких домашних животных. (этиология, эпизоотологические данные, диагностика).
28. Браздот овец. Этиология, эпизоотологические данные, клиническая картина. Диагностика и меры борьбы
29. Инфекционная анемия лошадей (этиология, эпизоотологические данные, диагностика, ликвидация).
30. Сап. Этиология, эпизоотологические данные, клиническая картина. Мероприятия по профилактике и ликвидации сапа лошадей.
31. Губкообразная энцефалопатия крупного рогатого скота. Этиология, эпизоотологические данные, клиническая картина. Диагностика и меры по предупреждению заноса на территорию России
32. Пастереллез (этиология, эпизоотологические данные, диагностика, профилактика, ликвидация).
33. Ньюкасл. Этиология, эпизоотологические данные, клиническая картина.
34. Мероприятия по профилактике и ликвидации болезни Ньюкасла.
35. Парвовирусный энтерит плотоядных. Этиология, эпизоотологические данные, клиническая картина. Мероприятия по ликвидации
36. Лейкоз крупного рогатого скота (этиология, эпизоотологические данные, диагностика, ликвидация).
37. Репродуктивно-респираторный синдром свиней. Этиология, эпизоотологические данные, клиническая картина. Диагностика и меры борьбы
38. Мероприятия по профилактике и ликвидации чумы плотоядных.
39. Гемофилезная плеввропневмония свиней. Этиология, эпизоотологические данные, клиническая картина. Диагностика и меры борьбы
40. Столбняк. Этиология, эпизоотологические данные, клиническая картина. Диагностика и меры борьбы
41. Анаэробная энтеротоксемия овец. Этиология, эпизоотологические данные, клиническая картина. Диагностика и меры борьбы
42. Туляремия. Этиология, эпизоотологические данные, клиническая картина. Диагностика и меры борьбы
43. Актиномикоз. Этиология, эпизоотологические данные, клиническая картина. Диагностика и меры борьбы
44. Отечная болезнь поросят. Этиология, эпизоотологические данные, клиническая картина. Диагностика и меры борьбы
45. Парагрипп -3. Этиология, эпизоотологические данные, клиническая картина. Диагностика и меры борьбы
46. Колибактериоз. Этиология, эпизоотологические данные, клиническая картина. Мероприятия по профилактике и ликвидации колибактериоза.
47. Вирусная геморрагическая болезнь кроликов. Этиология, диагностика, меры борьбы
48. Коронавирусная инфекция крупного рогатого скота. Этиология, диагностика, меры борьбы
49. Миксоматоз кроликов. Этиология, диагностика, меры борьбы
50. Респираторно-синцитиальная инфекция крупного рогатого скота. Этиология, диагностика, меры борьбы.

7.3.4. Примерная тематика курсовых работ

1. Мероприятия по профилактике инфекционных болезней КРС в хозяйстве
2. Мероприятия по профилактике инфекционных болезней свиней в хозяйстве
3. Мероприятия по профилактике инфекционных болезней лошадей в конном заводе

(на конеферме)

4. Мероприятия по профилактике инфекционных болезней овец в хозяйстве
5. Мероприятия по профилактике инфекционных болезней молодняка (какого — либо вида животных) в хозяйстве
6. Мероприятия по профилактике инфекционных болезней пушных зверей в зверохозяйстве
7. Мероприятия по профилактике инфекционных болезней кроликов в хозяйстве
8. Мероприятия по профилактике инфекционных болезней рыб в рыбководческом хозяйстве
9. Мероприятия по профилактике инфекционных болезней птиц на птицефабрике
10. Мероприятия по профилактике (ликвидации) бешенства в районе (хозяйстве)
11. Мероприятия по профилактике (ликвидации) туберкулеза в районе (хозяйстве)
12. Мероприятия по профилактике (ликвидации) бруцеллеза в районе (хозяйстве)
13. Мероприятия по профилактике сибирской язвы в районе (хозяйстве)
14. Мероприятия по профилактике (ликвидации) лептоспироза в районе (хозяйстве)
15. Мероприятия по профилактике (ликвидации) пастереллеза в районе (хозяйстве)
16. Мероприятия по профилактике (ликвидации) дерматомикозов в районе (хозяйстве)
17. Мероприятия по профилактике АЧС (КЧС) в районе (хозяйстве)
18. Мероприятия по ликвидации АЧС (КЧС) в районе (хозяйстве)
19. Мероприятия по ликвидации (профилактике) туберкулеза в хозяйстве
20. Мероприятия по ликвидации некробактериоза в хозяйстве
21. Мероприятия по ликвидации (профилактике) лейкоза КРС в хозяйстве
22. Мероприятия по ликвидации ИРТ (ПГ-3, ВД) КРС в хозяйстве
23. Мероприятия по ликвидации трансмиссивного гастроэнтерита поросят в хозяйстве
24. Мероприятия по ликвидации респираторно-репродуктивного синдрома свиней в хозяйстве
25. Мероприятия по ликвидации дизентерии свиней в хозяйстве
26. Мероприятия по ликвидации сальмонеллеза телят (овец, лошадей, поросят) в хозяйстве
27. Мероприятия по ликвидации колибактериоза молодняка в хозяйстве
28. Мероприятия по ликвидации стрептококкоза молодняка в хозяйстве
29. Мероприятия по ликвидации чумы пушных зверей (собак) в неблагополучном хозяйстве
30. Мероприятия по ликвидации парвовирусного энтерита пушных зверей (собак) в неблагополучном хозяйстве
31. Мероприятия по ликвидации бешенства (собак, кошек) в населенном пункте
32. Мероприятия по ликвидации алеутской болезни норок в неблагополучном хозяйстве
33. Мероприятия по ликвидации миксоматоза в неблагополучном хозяйстве
34. Мероприятия по ликвидации ВГБК в неблагополучном хозяйстве
35. Организация противоэпизоотической работы на рай — (обл, - гор-) ветстанции
36. Анализ эпизоотической ситуации в районе (городе, области)
37. Значение противоэпизоотической работы в условиях мегаполиса
38. Организация работы ветеринарных лабораторий, их значение в поддержании эпизоотического благополучия района (города, области).
39. Клинический случай (указать название заболевания). Терапия и профилактические мероприятия.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература:

1. Инфекционные болезни животных : учебник / А.А. Сидорчук, Н.А. Масимов, В.Л. Крупальник [и др.] ; под ред. А.А. Сидорчука. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва :

ИНФРА-М, 2022. — 954 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Специалитер). ISBN 978-5-16-010419-5 (print) ISBN 978-5-16-105767-4 (online) Режим доступа <https://znanium.com/read?id=386842> (<https://znanium.com/catalog/document?id=386842#>)

2. Сидорчук, А. А. Общая эпизоотология : учебник для вузов / А. А. Сидорчук, В. А. Кузьмин, С. В. Алексеева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 248 с. — ISBN 978-5-8114-7261-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156931>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Эпизоотологический метод исследования : учебное пособие / В. В. Макаров, А. В. Святковский, В. А. Кузьмин, О. И. Сухарев. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-0903-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/167759>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Салимов, В. А. Атлас. Патология и дифференциальная диагностика факторных болезней молодняка сельскохозяйственных животных : учебное пособие / В. А. Салимов. — 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 384 с. — ISBN 978-5-8114-2060-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168957> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8.2. Дополнительная литература

1. Микобактерии и микобактериальные инфекции животных : учебное пособие / М. И. Гулюкин, А. И. Клименко, Н. П. Овдиенко [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 304 с. — ISBN 978-5-8114-2851-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169046> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Найманов, А. Х. Туберкулез животных : монография / А. Х. Найманов, В. М. Калмыков. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 504 с. — ISBN 978-5-8114-2792-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169052> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Галиуллин, А. К. Сибирская язва сельскохозяйственных животных : монография / А. К. Галиуллин, Н. С. Садыков, Р. Г. Госманов. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-3420-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/116371>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Методическое обеспечение дисциплины

1. Мероприятия по обеспечению высокой сохранности молодняка крупного рогатого скота (методические указания к выполнению лабораторно-практической работы по курсу «Эпизоотология и инфекционные болезни» для студентов факультета ветеринарной медицины и биотехнологии, направление подготовки 36.05.01 - Ветеринария, 36.03.01-Ветеринарно-санитарная экспертиза) Вологда–Молочное: ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА, 2019. – 23 с.

2. Эпизоотология и инфекционные болезни (рабочая тетрадь, часть II, для проведения лабораторных занятий по дисциплине «Эпизоотология» для студентов специальности 36.05.01 Ветеринария) Вологда–Молочное: ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА, 2017. – 98 с.

3. Эпизоотология и инфекционные болезни (рабочая тетрадь, часть I для проведения лабораторных занятий по дисциплине «Эпизоотология» для студентов специальности 36.05.01 Ветеринария) Вологда–Молочное: ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА, 2018. – 74 с.

4. Эпизоотология и инфекционные болезни (рабочая тетрадь, часть III, для проведения лабораторных занятий по дисциплине «Эпизоотология» для студентов

специальности 36.05.01 Ветеринария) Вологда–Молочное: ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА, 2018. – 55 с.

8.3 Перечень информационных технологий, используемых при проведении научно-исследовательской работы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows XP / Microsoft Windows 7 Professional , Microsoft Office Professional 2003 / Microsoft Office Professional 2007 / Microsoft Office Professional 2010
STATISTICA Advanced + QC 10 for Windows

в т.ч. отечественное

Astra Linux Special Edition РУСБ 10015-01 версии 1.6.

1С:Предприятие 8. Конфигурация, 1С: Бухгалтерия 8 (учебная версия)

Project Expert 7 (Tutorial) for Windows

СПС КонсультантПлюс

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный

Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение:

OpenOffice

LibreOffice

7-Zip

Adobe Acrobat Reader

Google Chrome

в т.ч. отечественное

Яндекс.Браузер

Информационные справочные системы

– Единое окно доступа к образовательным ресурсам – режим доступа:
<http://window.edu.ru/>

– ИПС «КонсультантПлюс» – режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

– Интерфакс - Центр раскрытия корпоративной информации (сервер раскрытия информации) – режим доступа: <https://www.e-disclosure.ru/>

– Информационно-правовой портал ГАРАНТ.RU – режим доступа:
<http://www.garant.ru/>

– Автоматизированная справочная система «Сельхозтехника» (web-версия) - режим доступ: <http://gtexam.ru/>

Профессиональные базы данных

– Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – режим доступа:
<http://elibrary.ru>

– Наукометрическая база данных Scopus: база данных рефератов и цитирования – режим доступа: <https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri>

– Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики – режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/> (Открытый доступ)

– Российская Академия Наук, открытый доступ к научным журналам – режим доступа: <http://www.gas.ru> (Открытый доступ)

– Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации – режим доступа: <http://mcs.ru/> (Открытый доступ)

Электронные библиотечные системы:

o Электронный библиотечный каталог Web ИРБИС – режим доступа:
<https://molochnoe.ru/cgi->

- ЭБС ЛАНЬ – режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
- ЭБС Znanium.com – режим доступа: <https://new.znanium.com/>
- ЭБС ЮРАЙТ – режим доступа: <https://urait.ru/>
- ЭБС POLPRED.COM: <http://www.polpred.com/>
- Электронная библиотека издательского центра «Академия»: <https://www.academia-moscow.ru/elibrary/> (коллекция СПО)
- ЭБС ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА – режим доступа: <https://molochnoe.ru/ebs/>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория 6211 для проведения занятий лекционного и семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащенность: Учебная мебель: столы – 45, стулья – 90, доска меловая. Основное оборудование: экран для проектора 1 шт., проектор - 1 шт., компьютер в комплекте - 1 шт. Программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional Лицензии 49230531, Microsoft Office Professional 2007 Лицензии 42543554

Учебная аудитория 6202 Лаборатория ветеринарной микробиологии, для проведения лабораторных занятий. Оснащенность: Учебная мебель: столы лабораторные – 11, стулья – 22, доска меловая. Основное оборудование: ферментер BIOSTAT® A MO UniVessel® Glass 5L 230V, спектрофотометр серии ПЭ по ТУ 9443-001-5627822-2009 Модель ПЭ-5400УФ, стерилизатор паровой автоматический с возможностью выбора режимов стерилизации, термошейкер RTS-1С с охлаждением и реверсивным перемешиванием (биореактор), термостат воздушный для обеспечения температурного режима термостатирования, приспособление для обжима колпачков ПОК-1, ноутбук, мешалка магнитная ММ-135Н с подогревом, центрифуга медицинская серии СМ, термостат, микроскоп биологический Микромед 1, фотометр фотоэлектрический КФК-3-"ЗОМЗ, медицинский шкаф, микроскопы, холодильник, бактерицидная лампа, рефрактометр.

Обеспечение образования для лиц с ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, исходя из индивидуальных психофизических особенностей и по личному заявлению обучающегося, в части создания специальных условий.

В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, необходимых технических средств, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из

числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- – предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечную информацию в аудиальную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте).

Для лиц с нарушениями слуха:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскочечную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации.
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего)

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование, предоставляемое по линии ФСС и позволяющее компенсировать двигательный дефект (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- использование дополнительного информационно-методического обеспечения:
<http://umcvpo.ru/about-project> - Федеральный портал высшего образования студентов с инвалидностью и ОВЗ
<http://nvda.ru/> - Программа экранного доступа «NVDA (Non Visual Desktop Access)» («Синтезатор речи») для перевода письменной речи в устную

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

10. Карта компетенций дисциплины

Эпизоотология и инфекционные болезни (Специальности: 36.05.01 Ветеринария)					
Цель дисциплины		дать студентам знания об эпизоотологических закономерностях возникновения, проявления и распространения инфекционных болезней животных, средствах и способах профилактики и борьбы с ними, сформировать систему теоретических знаний и практических навыков, необходимых для его деятельности на производстве.			
Задачи дисциплины		<ul style="list-style-type: none"> - дать студентам систему теоретических знаний об объективных закономерностях возникновения, распространения и прекращения инфекционных болезней, о мерах их профилактики и ликвидации, обеспечивающих защиту людей от инфекционных болезней, возбудители которых передаются от животных к человеку. - научить студентов разбираться в вопросах частной эпизоотологии, выявлять основные характеристики наиболее важных в эпизоотологическом и экономическом отношении инфекционных болезней, их диагностику, лечение, общие и специфические профилактические и оздоровительные мероприятия. - подготовить выпускника к практической работе в различных сферах профессиональной деятельности (в сельскохозяйственных предприятиях различных форм собственности, лечебно-профилактических и диагностических учреждениях, в контролирующих органах и органах управления субъектов Российской Федерации) в условиях меняющейся эпизоотической ситуации 			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Компетенции		Перечень компонентов (планируемые результаты обучения)	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Ступени уровней освоения компетенции
Индекс	Формулировка				
Профессиональные компетенции					
ПК-7	способностью и готовностью осуществлять перспективное планирование работы ветеринарных и производственных подразделений, оценивать и прогнозировать экономическое развитие ветеринарной службы, проводить оценку эффективности ветеринарных мероприятий	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сбор и анализ информации, в том числе данных ветеринарной статистики, необходимой для планирования профилактических противоэпизоотических мероприятий, профилактики незаразных болезней животных, ветеринарно-санитарных мероприятий <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацией дезинфекции и дезинсекции 	<p>Лекции</p> <p>Лабораторные занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Интерактивные занятия</p>	<p>Тестирование</p> <p>Письменный ответ</p> <p>Устный ответ</p>	<p style="text-align: center;">Пороговый (удовлетворительный)</p> <p>Знает виды мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии</p> <p style="text-align: center;">Продвинутый (хорошо)</p> <p>Умеет осуществлять сбор и анализ информации, в том числе данных ветеринарной статистики, необходимой для планирования профилактических противоэпизоотических мероприятий, профилактики незаразных болезней животных, ветеринарно-санитарных мероприятий</p>

		животноводческих помещений для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия в соответствии с планом ветеринарно-санитарных мероприятий; организацией мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий			Высокий (отлично) Владеет организацией дезинфекции и дезинсекции животноводческих помещений для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия в соответствии с планом ветеринарно-санитарных мероприятий; организацией мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий
ПК – 9	способностью организовывать и выполнять мероприятия по диагностике, профилактике и лечению болезней незаразной, инфекционной и инвазионной этиологии	Знать: - этиологию и патогенез заболеваний животных различных видов; общепринятые критерии и классификации заболеваний животных, перечни болезней животных, утвержденные в установленном законодательством Российской Федерации порядке; знать рекомендуемые формы плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных; знать виды противоэпизоотических мероприятий и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных;; Уметь: -проводить организационные и ветеринарные мероприятия по профилактике и ликвидации инфекционных болезней животных, разработать план противоэпизоотических мероприятий Владеть: навыками противоэпизоотической работы, навыками наложения ограничительных мероприятий (карантина) при особо опасных инфекционных болезнях	Лекции Лабораторные занятия Самостоятельная работа Интерактивные занятия	Тестирование Письменные ответ Устный ответ Курсовая раота	Пороговый (удовлетворительный) Знает этиологию и патогенез заболеваний животных различных видов; общепринятые критерии и классификации заболеваний животных, перечни болезней животных, утвержденные в установленном законодательством Российской Федерации порядке; знать рекомендуемые формы плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных; знать виды противоэпизоотических мероприятий и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных Продвинутый (хорошо) Умеет проводить организационные и ветеринарные мероприятия по профилактике и ликвидации инфекционных болезней животных, разработать план противоэпизоотических мероприятий Высокий (отлично) Владеет навыками противоэпизоотической работы, навыками наложения ограничительных мероприятий (карантина) при особо опасных инфекционных болезнях

ПК – 12	<p>способностью и готовностью осуществлять организацию и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды, карантинные мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях.</p>	<p>Знать: эпизоотологический процесс и его движущие силы в различных природно-географических и экономических условиях, методику проведения мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, меры по охране природы от накопления в ней патогенной и условно-патогенной микрофлоры</p> <p>Уметь: проводить организационные и ветеринарные мероприятия по профилактике и ликвидации инфекционных болезней животных, разработать план противоэпизоотических мероприятий</p> <p>Владеть: навыками противоэпизоотической работы, навыками наложения ограничительных мероприятий (карантина) при особо опасных инфекционных болезнях</p>	<p>Лекции</p> <p>Лабораторные занятия Самостоятельная работа</p> <p>Интерактивные занятия</p>	<p>Тестирование</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Устный ответ</p> <p>Курсовая работа</p>	<p>Пороговый (удовлетворительный) Знает эпизоотологический процесс и его движущие силы в различных природно-географических и экономических условиях, методику проведения мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, меры по охране природы от накопления в ней патогенной и условно-патогенной микрофлоры</p> <p>Продвинутый (хорошо) Умеет проводить организационные и ветеринарные мероприятия по профилактике и ликвидации инфекционных болезней животных, разработать план противоэпизоотических мероприятий</p> <p>Высокий (отлично) Владеет навыками противоэпизоотической работы, навыками наложения ограничительных мероприятий (карантина) при особо опасных инфекционных болезнях</p>
---------	---	---	---	--	---